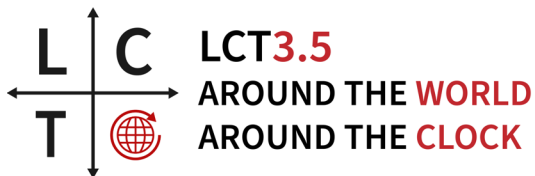


Programação Regional LCT **Brasil**

20 – 21 de janeiro
2022



ATIVIDADES REGIONAIS

20 de janeiro de 2022 | 9h – 10h30 min

Link: <https://meet.google.com/fhz-uduk-pnk>

Mesa redonda: Desenvolvimento de dispositivos de tradução para análises de dados empíricos por meio da LCT

Prof. Dr. Bruno Ferreira dos Santos – UESB

Prof. Dr. Eduardo F. Mortimer – UFMG

Prof. Dr. Marcus Vinícius Medeiros Pereira – UFJF

20 de janeiro de 2022 | 10h30min – 12h

Link: <https://meet.google.com/fhz-uduk-pnk>

Seção de comunicações 1 – Pesquisas em aproximações iniciais

Danielle Guimarães de Andrade e Bruna Cristina Nunes Pinto

- Análise multidimensional da sala de aula de ciências: abordagem interativa, tipos de iniciação, práticas epistêmicas e a teoria do código de legitimação

Danielle Guimarães de Andrade

- O perfil semântico em aulas remotas de química

Marcus Vinícius Medeiros Pereira

- Tornando o conhecimento pedagógico visível: um estudo com licenciados em música

Rosilene Ventura de Souza

- Viagens de autonomia: dos espaços museais às salas de aula de Ciências

20 de janeiro de 2022 | 14h – 15h

Zoom – Programação internacional

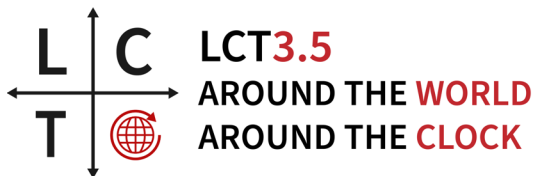
Mesa redonda Internacional (Pré-gravada)

Semantics, science and social justice

Prof. Dr. Bruno Ferreira dos Santos – UESB

Prof. Dr. Eduardo F. Mortimer – UFMG

Prof. Dr. Marcus Vinícius Medeiros Pereira – UFJF (moderador)



21 de janeiro de 2022 | 9h – 11h

Link: <https://meet.google.com/ram-hfix-aiy>

Pesquisas em estágio avançado

Sessão de comunicações 2 – Dimensão da Especialização e Constelações

Vanúbia Araújo Laulate Moncayo

- Appraisal na construção de constelações relacionadas com a teoria da sustentabilidade

Giordanna Bié

- Aplicando a dimensão da Especialização – TCL – em agricultores com diferentes origens de formação no campo da agricultura

Marcus Vinícius Medeiros Pereira

- A BNCC e o cultivo do olhar

21 de janeiro de 2022 | 14h – 15h30min

Link: <https://meet.google.com/uwr-pquo-smh>

Sessão de comunicações 3 – A dimensão Semântica e a formação e atuação de professores

Ademir de Jesus Silva Jr. e Guillermo Cutrera

- Contextualização e descontextualização em processos de reflexão docente

Lucas Passos Barreto

- A dimensão semântica de professores universitários de Bioquímica

Edson José Wartha

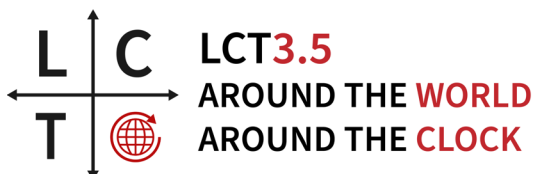
- Relação entre a dimensão pedagógica e epistemológica na formação de professores.

Francisco Roberto da Silva Santos

- Construção e legitimação do conhecimento em linguística: uma análise do discurso acadêmico

21 de janeiro de 2022 | 15h30min – 17h

Link: <https://meet.google.com/uwr-pquo-smh>



Sessão de comunicações 4 – A dimensão Semântica e o Ensino de Ciências

Leone A. de Almeida

- Variação da Gravidade Semântica nos enunciados das questões de Química do Exame Nacional do Ensino Médio

Marina Valentim

- A dimensão semântica em livros didáticos de mecânica quântica

Bruna Cristina Nunes Pinto

- Perfil semântico da sala de aula de ciências

Otávio Bocheco

- A abordagem matemática no ensino de física e sua qualificação no viés semântico

Informações importantes:

O objetivo principal deste encontro é nos conhecermos, bem como nossas pesquisas, e criarmos formas de permanecer em contato.

Cada apresentação de trabalho terá a duração de 15min, e o foco da apresentação deverá estar em como as ferramentas da LCT foram utilizadas e contribuíram (ou estão sendo utilizadas e podem contribuir) para a resposta aos problemas de pesquisa.

As apresentações serão realizadas via GoogleMeet, nos links que constam junto aos horários de cada sessão. O evento é gratuito e os links poderão ser enviados a ouvintes.

Acompanhem a programação internacional no site <https://lctconferences.com/programme/> e não deixem de fazer a inscrição no evento internacional para terem acesso à programação via Zoom.

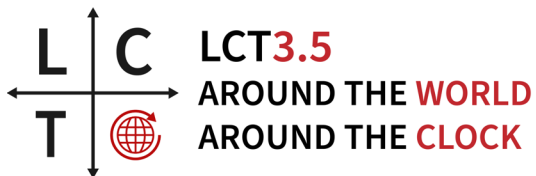
É possível, também, acompanhar a programação internacional no YouTube, no link que se encontra no site do evento.

Para o Dossiê LCT na Revista Intermeio

Aqueles que tiverem interesse, estamos realizando um dossiê na Revista InterMeio – Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação – UFMS.

O prazo para envio dos artigos é **30 de abril de 2022**.

Peço que leiam a Política Editorial da revista, destacando que:



- Os manuscritos podem ser compostos por até três (3) autores, atendendo aos seguintes elementos: a) Para o caso de autoria individual, o autor deve ter exclusivamente o título de doutor; b) Em caso de co-autoria, um dos autores poderá estar na condição de acadêmica(o) do Curso de Doutorado, sendo os demais, obrigatoriamente doutores. A **InterMeio** não aceita manuscritos de mestres e graduados.

Maiores informações podem ser encontradas no site:

<https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/about> e no arquivo que segue em anexo.

Saudações Cordiais,

Marcus Vinícius Medeiros Pereira
LCT3.5 Brazil Group - Coordenação